



Seitenstark Medientag 2021

Länderübergreifende Qualifizierung von rund 1.000 Lehr- und Ganztagskräften

„Mit Superkraft und Sonnenschein!“ – gemäß des Mottos des „Tags der Kindeseiten 2021“ am 21. Oktober geht es auch beim diesjährigen **Seitenstark Medientag**, am **27. Oktober 2021**, um die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten guter digitaler Angebote für Kinder in Unterricht und Ganztag.

Das Programm des Online-Fortbildungstages

8:15 – 9:00 Uhr Begrüßung, Keynote & Diskussion

„Wer wischt, der denkt nicht? - Starke Kinder in einer Kultur der Digitalität“

mit Verena Knoblauch (Grundschullehrerin, medienpädagogische Beraterin für Grund- und Mittelschule, #Twitterlehrerzimmer, Institut für zeitgemäße Prüfungskultur)

9:00 – 9:15 Uhr Live-Eröffnungsgrüße aus der Georg-Forster-Gesamtschule Wörrstadt

mit der Vizepräsidentin der Kultusministerkonferenz und RLP-Bildungsministerin Frau Dr. Stefanie Hubig, Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse und Tim Gailus vom KiKA Medienmagazin Timster

9:30 – 15:30 Uhr Workshop-Programm (Session-Übersicht s.u.)

37 spannende Workshops verteilt auf drei Zeitblöcke: 9:30 - 11:00, 11:30 - 13:00, 14:00 - 15:30 Uhr

15:30 – 16:15 Uhr offener Ausklang

Zeit für Feedback, Austausch & Networking

16:30 Uhr ENDE der Veranstaltung

Information & Anmeldung: seitenstark.de/seitenstark-medientag-2021

Kontakt: Andrea Zwerenz, Andrea.Zwerenz@pl.rlp.de, Tel. 0261 9702-227

Helga Kleinen, kleinen@seitenstark.de, Tel. 0221 3992869

Ein Projekt von



gefördert vom



im Rahmen von



Kooperationspartner:innen



Mitveranstalter:innen



8:15 – 9:00 Uhr Keynote & Diskussion:

„Wer wischt, der denkt nicht? - Starke Kinder in einer Kultur der Digitalität“

Durch die Erfahrungen der coronabedingten Schulschließungen ist Digitalisierung im Bildungsbereich kein Randthema mehr. Viel Geld wird in Leih- und Dienstgeräte investiert. Umso wichtiger ist es, die Frage nach dem WIE nicht aus den Augen zu verlieren.

Denn die Sehnsucht nach der gewohnten „Normalität“ ist groß. Leicht tappen wir dadurch in die Falle, die Chance der Digitalisierung lediglich darin zu sehen, alle herkömmlichen Prozesse 1:1 ins Digitale zu übertragen, um die Herausforderungen der Krise zu meistern und um anschließend in Altbekanntes zurückzufallen.

Damit würde die wahre Chance übersehen: Durch den Digitalisierungsschub darüber nachzudenken, wie Schule, Unterricht und Lernen in einer Kultur der Digitalität aussehen könnte. Ziel muss sein, den jungen Menschen die Kompetenzen mitzugeben, teilhaben zu können und ein mündiges und souveränes Leben zu führen. Doch was bedeutet Lernen in einer Kultur der Digitalität? Und können Kinder das überhaupt schon?

Verena Knoblauch ist Grundschullehrerin und medienpädagogische Beraterin für Grund- und Mittelschulen am staatlichen Schulamt in der Stadt Nürnberg, Mitarbeiterin in der Leitung des Medienzentrums der Städte Nürnberg und Fürth sowie Autorin von Fachpublikationen (z.B. zu den Themen Tablets und Escape Room in der Grundschule). Sie ist aktiv bei #TwitterLehrerzimmer und beim Institut für zeitgemäße Prüfungskultur.

37 Workshop-Sessions in drei Zeitblöcken

Verteilt auf drei Zeitblöcke stehen Ihnen ab 9:30 Uhr insgesamt 37 spannende 90-Minuten-Workshops zur Auswahl. Sie zeigen praxis- und handlungsorientiert auf, wie Sie das vielfältige und qualitätsvolle digitale Angebot – die geprüften Internetseiten von Seitenstark und die Angebote der beteiligten Partner und Freunde des Kinderseiten-Netzwerks – fachbezogen, fächerverbindend oder projektorientiert einsetzen können.

Die Themenpalette reicht von MINT/ Sachkunde, Lese-, Schreib- und Sprachförderung, von musischer Bildung über Interkulturalität, Politik, Religion und Kinderrechten bis hin zu zahlreichen wichtigen Kompetenz- und Themenbereichen des MedienkomP@sses wie Datenschutz, Fake News, Cybermobbing und Medienproduktion (Film, Foto, Audio).

Wählen Sie Ihre Themen aus und melden Sie sich hier für die Workshops an:

[Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz - eVEWA 3.0 S31 \(bildung-rp.de\)](https://www.bildung-rp.de/Paedagogisches-Landesinstitut-Rheinland-Pfalz-eVEWA-3.0-S31) /

Direktlink: <https://kurzelinks.de/seitenstark-medientag>

Session-Block 1: 9:30 – 11:00 Uhr

WS-Modul 3: Leseförderung mit LegaKids und alphaPROF

Ohne Lesen geht nichts. Lehr- und Förderkräfte tragen eine besondere Verantwortung für Kinder mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben. LegaKids und alphaPROF informieren Lehrkräfte umfassend über Ursachen, Fakten sowie Irrtümer zum Thema LRS/Legasthenie und bieten vielfältige Möglichkeiten zur Vorbeugung und Förderung in der Praxis. Verschiedene Unterstützungsmöglichkeiten in den Bereichen Lesemotivation, Lesetechnik und Leseverständnis werden vorgestellt. Zielgruppe: GS, Sek I, FÖS, GY, IGS, Pädagogisches, Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern, Lerntherapeut:innen. Referentin: Dr. Britta Büchner, Psychologin, Lerntherapeutin, LegaKids Stiftung

WS-Modul 4: Mit Seitenstark durch den MedienkomP@ss

Lernen Sie das Seitenstark-Netzwerk mit seinen rund 60 qualitätvollen Kinderwebseiten, deren vielfältigen Bildungsangebote mit Ideen für den Einsatz in Unterricht und Ganztage kennen. Multimedial und interaktiv aufbereitet, motivieren und unterstützen Lernspiele, Videos, Lexika, interaktive Mitmachtools u.v.m. Kinder beim selbstständigen und vertiefenden Lernen. Wir zeigen Ihnen, wie Sie über die Datenbank "Multimediale Bildung" passende Angebote finden, gefiltert nach Klassenstufen, Fächern oder Kompetenzen passend zum MedienkomP@ss Rheinland-Pfalz für die Primar- und Orientierungsstufe. Darüber hinaus erfahren Sie, wie Sie mithilfe des kurzen, unterhaltsamen Film-Clips „Charlie und die magische Landkarte“ und der dazugehörigen Lerneinheit, Ihren Schüler:innen spielerisch und praxisnah das Angebot von Seitenstark näherbringen. Zielgruppe: GS, Sek I, FÖS, GY, IGS, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referent:innen: Isabelle Angelberger, Dominik Jentes, Pädagogisches Landesinstitut RLP

WS-Modul 5: Interaktive Lern- und Lesepfade im Grundschullernportal gestalten

Wikis haben das Potenzial, den Unterricht der Grundschule zu bereichern, ohne dass große technische Kompetenzen und umfangreiche Einarbeitungszeiten bei Schüler:innen sowie Lehrkräften vorausgesetzt werden. Die Seiten in einem Wiki werden über das WWW gelesen und lassen sich direkt im Internet bearbeiten. Dabei werden Kommunikation, Zusammenarbeit und Interaktion unterstützt. Im Rahmen des Workshops werden zunächst Potenziale und Herausforderungen des Wiki-Einsatzes anhand ausgewählter Beispiele vorgestellt, bevor die Teilnehmer:innen erste eigene Erfahrungen beim Erstellen von Wiki-Seiten und interaktiven Übungen im Grundschullernportal der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. sammeln können. Im Anschluss an den Workshop haben interessierte Lehrer:innen zudem die Möglichkeit, Übungen, Lern- oder Lesepfade für ihre Schüler:innen zu erstellen, Unterrichtsmaterialien auszutauschen oder auch Projekte von und mit Schüler:innen im Grundschullernportal zu erproben. Zielgruppe: GS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referentin: Nadine Anskeit - ZUM e.V./ PH Karlsruhe

WS-Modul 6: Auch Religionsunterricht kann digital: kirche-entdecken.de

In diesem 90-minütigen Workshop lernen Sie die interaktive Website kirche-entdecken.de kennen und bekommen viele praktische Tipps und Hilfestellungen, wie Sie die Website in Ihrem Religionsunterricht einsetzen können. Durch die kindgerechte und gleichzeitig inhaltlich wertvolle Umsetzung der Website bekommen die Schüler:innen eine einzigartige Möglichkeit, verschiedene religiöse Themen digital zu entdecken und zu erleben. Im gemeinsamen Austausch entsteht am Ende des Workshops ein großer Ideenpool für den Einsatz der Website im eigenen Unterricht. Zielgruppe: GS. Referentinnen: Ann-Kathrin Förderreuther, Evang.-Luth. Kirche Bayern und Nicola Rössert, Evang. Presseverband für Bayern e.V./Vernetzte Kirche

WS-Modul 7: FLIMMO Elternratgeber für TV, Streaming & YouTube

FLIMMO ist ein Elternratgeber für TV, Streaming, YouTube und Kino. FLIMMO hilft Eltern mit kompakten Informationen und praktischen Tipps, den Herausforderungen des Medienalltags zu begegnen: Wie viel Medienzeit ist in Ordnung? Welche Regeln helfen und wie bekommt man Geschwister unter einen Hut? Welcher Streaming-Dienst hat Kindern was zu bieten? Was ist im Umgang mit YouTube wichtig? Im Workshop werden gemeinsam mit den Multiplikator:innen auf Basis der FLIMMO-Kriterien beispielhaft aktuelle Angebote aus TV, Streaming, YouTube unter die Lupe genommen: Was kommt bei Kindern an und warum? Welche Inhalte, Figuren und Inszenierungsformen sind für welches Alter geeignet? Welche Problemlagen gibt es und wie kann man Eltern dafür sensibilisieren? Wie können Kriterien und Anregungen von FLIMMO Familien bei der Medienerziehung unterstützen? Zielgruppe: GS, Sek I, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referent: Michael Gurt, JFF - Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis

WS-Modul 8: Kindern Lust auf Politik machen

HanisauLand bietet Kindern im Alter zwischen 8 und 14 Jahren einfache und verständliche Zugänge zum Thema Politik, online wie offline. Das Projekt bündelt Informationen, Schulmaterialien, Unterhaltung und aktive Mitmachangebote. Kinder können die Seite eigenständig oder gemeinsam mit Erwachsenen entdecken, sie konkret zur Vorbereitung für die Schule nutzen, sich informieren, Fragen stellen, ihre Meinung kundtun oder einfach nur Spaß haben. Erfahren Sie mehr über die Angebote von HanisauLand und darüber, wie die Materialien in den Unterricht integriert werden können. Zielgruppe: GS, Sek I, Eltern. Referentinnen: Katharina Hahslinger und Christiane Toyka-Seid, Redaktion HanisauLand/ Eduversum GmbH

WS-Modul 9: Kniffelix – Die Mitmach-Experimentierplattform

Ob im Mathe- oder im Sachunterricht, oder auch um den Umgang mit dem Internet zu lernen, www.kniffelix.de kann vielfältig im und außerhalb des Unterrichts eingesetzt werden. Reales Experimentieren wird durch Videos, Quizze und Community-Aufträge ergänzt, mit denen Kinder kniffligen Alltagsrätseln auf die Spur kommen. Die „Spielregeln“ auf Kniffelix lassen Kinder lernen und erleben, was beim Austausch im Internet oder Hochladen z.B. von Experimentierfotos beachtet

werden muss. Lehrer:innen der Klassen 1 - 6 können OER-Experimentierunterlagen (Open Educational Resources) herunterladen und ohne das digitale Angebot arbeiten oder Teilangebote wie Videos für den Unterricht verwenden. Sie können die Kinder aber auch die Rätsel am Rechner, Tablet oder Handy lösen lassen. Hierbei arbeiten die Kinder zwischendurch losgelöst vom digitalen Endgerät und experimentieren mit Alltagsgegenständen. Zielgruppe: GS, Sek I, FÖS, GY, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referentinnen: Gesine Liese, Julia Husung und Ina Klose, www.kinderforscher.de, "KINDERFORSCHER AN DER TUHH", Technische Universität Hamburg (TUHH)

WS-Modul 10: Ganz schön knifflig, die Kinderforscher-Onlinewelt

Kinder im Alter von sechs bis 12 Jahren lassen sich mit interaktiven und multimedialen Webangeboten prima für Natur, Umwelt- und MINT-Themen interessieren. Lernen Sie verschiedene Seitenstark-Webseiten kennen, denen dies lebendig und handlungsorientiert gelingt. Spielerisch und praxisnah aufbereitet, bieten sie eine Fülle an kindgerechten Informationen, Lernspielen, Unterrichtsmaterialien sowie Ideen, wie Kinder selbst aktiv werden können, um sich schlau zu machen und sich für die Umwelt zu engagieren. Für den praktischen Einsatz in Unterricht oder Workshop erhalten Sie zahlreiche Anregungen und Tipps, wie Sie gezielt mit den Kindern zu Natur- und Umweltfragen arbeiten können. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe. Referent:innen: Julika Klink - Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz und Michael Dziubany - Grundschule Birkenfeld

WS-Modul 11: Film Ab! Erklärvideos im Unterricht drehen

Erklärvideos liegen im Trend - sowohl was das Anschauen als auch das Selbermachen angeht! Anhand von Recherchemöglichkeiten von religionen-entdecken.de zeigt der Workshop exemplarisch, welche Möglichkeiten und Techniken es im Erklärvideo-Bereich gibt, was man für die verschiedenen Erklärvideo-Arten braucht, wie man das "Projekt Erklärvideo-Drehen" sinnvoll in den Unterricht einbettet und es evaluiert. Zielgruppe: GS, GY. Referentin: Lena Ohm - Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik gGmbH

WS-Modul 12: Wissen, wie's geht - Das Internet-ABC

Nachrichten- und Informationskompetenz ist für ein sicheres Navigieren im Internet wichtig. Das Internet-ABC, ein Projekt der Landesmedienanstalten, begleitet Kinder auf ihren ersten Schritten im Netz und vermittelt einen verantwortungsvollen Umgang mit dem World Wide Web. Nach einer kurzen thematischen Einführung stellen wir im Workshop das Angebot des Internet-ABC vor, das sich mit unterschiedlichen Seiten an Kinder von 5 bis 12 Jahren, Eltern und Lehrkräfte richtet. Darüber hinaus wird anhand ausgewählter Internet-ABC-Lernmodule exemplarisch aufgezeigt, wie die Inhalte in den Unterricht eingebunden werden können. Zielgruppe: GS, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Dr. Kathrin Rothmund - Medienanstalt Berlin-Brandenburg

WS-Modul 13: Learning by doing – Learning by viewing: Kreativer Medieneinsatz – Lernen mit Spaß und Planet Schule

Wer digitale Medien mobil und kreativ im Grundschulunterricht einsetzt, ist schlau! Lehrende erleichtern sich die Vorbereitung. Lernende haben Spaß und lernen emotional, nachhaltig, sprachkompetent und effektiv. Wie kann ich das Medium Film effektiv und nachhaltig einsetzen? Wie arbeite ich mit Tablets und Apps? Die Teilnehmenden erfahren, wie sie mit den multimedialen Angeboten von Planet Schule einen methodisch abwechslungsreichen Unterricht gestalten können. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Ursi Zeilinger - SWR Planet Schule

WS-Modul 14: Die Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App von klicksafe Ein Projekt von Jugendlichen für Jugendliche

Mobbing im Internet kann für Jugendliche zu einer ernsten Belastung werden. Die Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App von klicksafe wurde von Jugendlichen für Jugendliche entwickelt und programmiert. In kurzen Videoclips geben die Medienscouts Emilia und Tom konkrete Verhaltenstipps, und begleiten bei den ersten Schritten, gegen Cyber-Mobbing vorzugehen. Neben rechtlichen Hintergrundinformationen und Links zu anonymen Beratungsstellen finden Jugendliche Tutorials zum Melden, Blockieren oder Löschen von beleidigenden Kommentaren auf Social-Media-Plattformen wie Instagram, YouTube und TikTok oder im Messenger WhatsApp. Die App wird präsentiert und Einsatzszenarien in Schule und außerschulischer Jugendarbeit werden vorgestellt. Weitere Angebote von klicksafe zum Thema Cyber-Mobbing werden ergänzend gezeigt. Bitte laden Sie die App vor dem Workshop auf Ihr Smartphone: www.klicksafe.de/cmapp Zielgruppe: Sek I, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Stefanie Rack, klicksafe/Medienanstalt RLP

Session-Block 2: 11:30 – 13:00 Uhr

WS-Modul 16: Unterhaltung und Information – die Angebote und Plattformen des SWR Kindernetzes

Videos schauen, recherchieren, informieren: Das SWR Kindernetz ist das Online- und Multimedia-Angebot der Kinderprogramme des SWR mit Sendungsangeboten wie "Tiere bis unters Dach", "Tigerenten Club" und "Der Krieg und ich". Auf der Website kindernetz.de finden Kinder im Bereich "Wissen" Inhalte zu typischen Themen des Schulunterrichts, wie zum Beispiel Naturwissenschaft, Technik und Politik. Nach einem Überblick über das Gesamtangebot liegt der Schwerpunkt des Workshops auf dem Online-Auftritt der Serie "Der Krieg und ich". In acht Episoden erzählt die Serie (ab acht Jahren), wie Kinder den Zweiten Weltkrieg erlebt haben. Unter derkriegundich.de ist ein umfassendes Online-Angebot entstanden mit einem Glossar, kurzen Erklärvideos, Zeitzeug:innen-Interviews sowie Reportagen von Kindern aus aktuellen Kriegsgebieten. Wie kann man Kindern die Themen Zweiter Weltkrieg, Nationalsozialismus und Holocaust adäquat vermitteln? Zielgruppe: GS, Sek I. Referentin: Lisa Fuderer, Südwestrundfunk / Kinder- und Familienprogramm

WS-Modul 17: Vorstellung der Unterrichtseinheit: Alles Fake? – Nicht mit uns!

Der Filmclip „Charlie und die sonderbare Nachricht“ sowie die Unterrichtseinheit „Alles Fake? - Nicht mit uns!“ sind für Schüler:innen der Klassenstufe 4 - 6 erstellt worden. Das Material darf unter der Lizenz CC-BY-ND in Schule und auch für die außerschulische Bildung eingesetzt werden. In dem Workshop werden wir das Material selbst ausprobieren und über die Unterrichtseinbettung und mögliche Kontexte sprechen. Zielgruppe: Sek I, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Andrea Härtel und Julian Affeldt - Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

WS-Modul 18: Kinderrechte und Jugendschutz im digitalen Raum

Im Frühjahr 2021 haben die Vereinten Nationen einen neuen General Comment (No. 25) des UN-Kinderrechtsausschusses veröffentlicht, der zeigt, wie die Rechte des Kindes auch im digitalen Raum geschützt, befördert und realisiert werden können. Damit existiert nun ein Dokument, das umfassend beleuchtet, wie Staaten die Rechte von Kindern auf Informationszugang, Meinungsfreiheit, Privatsphäre, Bildung, Freizeit und Kultur, aber auch auf ein gesundes Aufwachsen und Schutz vor Gewalt berücksichtigen sollen. Aufbauend auf dieser Grundlage geht es im Workshop um die Frage, welche Rolle laut General Comment hierfür der Schule und Lehrer:innen zukommt und wie Kinderrechtebildung in der Schule gelingt. Zielgruppe: GS, Sek I, FÖS, GY, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referent:innen: Cornelia Jonas und Torsten Krause, Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

WS-Modul 19: SWR Dschungeltour – das Medienabenteuer für die Grundschule

Ohne Lesen geht nichts. Bei der SWR Dschungeltour Online tauchen die Schüler:innen tief in die bunte Welt der Medien ein. Begleitet von Toni treffen sie Leute beim Tigerentenclub und im Nachrichtenstudio. Sie erfahren bei SWR3, wie Radio gemacht wird, entdecken im Hörspielstudio wie Geräusche entstehen und versuchen sich im Erkennen von Schleichwerbung oder anderen Tricks. Immer wieder abgelenkt und herausgefordert von wilden Dschungeltieren begeben sich die Kinder auf Fotosafari, übernehmen erste redaktionelle Aufgaben, trainieren ihr journalistisches Können und lösen knifflige Rätsel. Die vielfältigen Anregungen sammeln sie im Dschungeltagebuch – für die Wiederholung und Vertiefung nach Bestehen des Abenteuers. Im Workshopangebot stellen wir den Einsatz in der Grundschulpraxis vor. Zielgruppe: GS. Referentinnen: Julia Kaltenbacher und Christine Poulet, Südwestrundfunk

WS-Modul 20: Digitale Lesewelten – Lese-Spaß mit Seitenstark

Kinderwebseiten machen Spaß & schlau! Multimedial und interaktiv aufbereitet mit (Lern-)Spielen, Film- und Hör-Clips motivieren Kinderwebseiten Kinder auch zum Lesen. Wie das geht, was eine gute Kinderseite auszeichnet und mit welchen Seitenstark-Angeboten Sie gezielt die Lese-, Zuhör- und

Schreibkompetenzen von Kindern fördern können, erfahren Sie in unserem praxisorientierten Workshop. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe. Referent:innen: Andreas Nowak, Gutenberg-Grundschule Dierdorf und PL RLP und Monika Rausch, RS+ Nelson Mandela Trier und PL RLP

WS-Modul 21: Klexikon im Unterricht

– die Wikipedia für Kinder nutzen, entdecken und mitgestalten

Lehrkräfte erhalten eine Einführung in die Arbeit mit Klexikon.de, der weltweit ersten, von Wikimedia anerkannten Wikipedia für Kinder mit mittlerweile rund zehn Millionen Website-Besuchen pro Jahr. Klexikon-Projektleiter Michael Schulte ermöglicht Blicke hinter die Kulissen des lebendigen Online-Lexikons. Die mehr als 3.200 Klexikon-Artikel decken die wichtigsten Themen für Kinder zwischen 6 und 12 Jahren ab. Zu den Unterstützer:innen und Botschafter:innen des gemeinnützig verankerten Projekts zählen Wikimedia Deutschland, Wikipedia-Gründer Jimmy Wales und Fernsehmoderator Ralph Caspers. Die Artikel im Klexikon sind in kindgerechter Sprache formuliert und damit auch sehr gut für den sprachsensiblen Unterricht geeignet. Für Leseanfänger gibt es mit MiniKlexikon.de ein zusätzliches Angebot, das in der Startphase von der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien gefördert wurde. Zielgruppe: GS, Sek I, Primarstufe, grundsätzlich für Lehrkräfte der 1. bis 7. Schulklassen geeignet. Referent: Michael Schulte - Klexikon.de - Wikipedia für Kinder

WS-Modul 22: Schlösser, Burgen, Museen lebendig und digital entdecken

Pädagogische Fach- und Lehrkräfte bekommen in diesem Workshop Gelegenheit, interaktive Module kennenzulernen: zum Beispiel Filme und Aktivblätter, mit und ohne h5p, 360 Grad-Rundgänge zum Entdecken oder Mitmach-Angebote zu Online-Ausstellungen vom Posthornbau bis zum Programmierkurs. Dies alles kann ohne weitere Einarbeitung sofort genutzt werden. Die digital zur Verfügung stehenden Lehrmittel, Verlockungen und Möglichkeiten sind einsetzbar in Zeiten von Distanzunterricht, bieten aber auch sonst eine gute Ergänzung zu einem realen Schloss-, Burg- oder Museumsbesuch. Zielgruppe: GS, Sek I, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referentinnen: Daniela Schwarzmeier und Elke Schneider, Seitenstark AK Schule & Bildung, Fachgruppe Museen

WS-Modul 23: Storytelling: Knietsche macht Nachrichten

– Die Geschichtenwerkstatt von Planet Schule (Tableteinsatz/App)

Wie entstehen Nachrichten und wie gelangen sie in die Medien? Wie kann ich Informationen hinterfragen und wie verfasse ich eigene Nachrichten? In diesem WS wird das Unterrichtsmodul "Knietsche macht Nachrichten" (App) vorgestellt. Planet Schule ist ein Bildungsangebot von SWR und WDR. Es bietet multimedial aufbereitete Inhalte für Lehrer:innen, Schüler:innen und natürlich alle Bildungsinteressierte. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Ursi Zeilinger - SWR Planet Schule

WS-Modul 24: How to Medienkompetenz

– Wie kann ich ein gutes Aufwachsen mit Medien fördern?

Smartphone in der Hand, Smartboard an der Wand und dazwischen ein paar Fragen: Medien spielen in der Schule und im Alltag der Kinder eine große Rolle. Wir verraten Ihnen erste Ideen und Möglichkeiten, wie Sie die Medienkompetenz Ihrer Schüler:innen fördern und ohne viel Aufwand Medien im Unterricht einsetzen können. Wir zeigen im Überblick, wo Sie hilfreiche Informationen finden, welche Themen für Sie und Ihre Schüler:innen relevant sind und wie kreativer Medieneinsatz aussehen kann. Zielgruppe: GS, Sek I, GY, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referentin: Carolin Bergmann, Initiativbüro "Gutes Aufwachsen mit Medien"

WS-Modul 25: Meine Forscherwelt im pädagogischen Alltag

Digitale Lerninhalte in die pädagogische Arbeit einbinden – so gelingt's!

Sie möchten Ihre Methodenvielfalt erweitern und digitale Medien sinnvoll und praxisnah in Ihrer pädagogischen Arbeit einsetzen? Lernen Sie in diesem Workshop die vielfältigen Möglichkeiten der Website „Meine Forscherwelt“ kennen und erfahren Sie, wie Sie die verschiedenen Lerninhalte zum Entdecken und Forschen rund um zahlreiche MINT- und BNE-Themen einsetzen können. Zielgruppe: Primarstufe. Referentinnen: Mareike Breuer und Samantha Hodenius, Stiftung "Haus der kleinen Forscher"

WS-Modul 26: Kinder sicher online mit klick-tipps.net

Ihre ersten Schritte im Internet machen Kinder oft auf Websites oder in Apps, die eigentlich für Erwachsene gemacht sind. Sicher sind diese für Kinder häufig aber nicht. Gute Angebote für Kinder kennen hingegen nur wenige. Damit Kinder einen sicheren Start ins Netz haben und für sie geeignete Angebote kennenlernen, unterstützt klick-tipps.net mit dem Online-Modul „kinder.sicher.online“ Lehrkräfte von Grundschulen bei der selbstständigen Vermittlung der notwendigen Medienkompetenzen. Wir zeigen, wie sich das Modul einfach im Unterricht einsetzen lässt. Zielgruppe: GS. Referentinnen: Julia Fastner und Julia Eidner, jugendschutz.net

WS-Modul 27: Orchesterwelten analog, hybrid und digital

Relaunch junge-klassik.de (Ein begehbarer, digitaler 3D-Zwilling der Staatsphilharmonie unter Einsatz multimedialer Unterrichtsmaterialien)

Orchester analog und digital – gibt es da womöglich Gemeinsamkeiten zwischen Fußballspieler:innen und Orchestermusiker:innen? Orchester gibt es fast in jeder größeren Stadt in Deutschland, und alle haben Programme speziell für junge Menschen. Die Arbeitsweise, die Organisationsstruktur, aber auch das direkte Miteinander kann beispielhaft für eine gute Zusammenarbeit auf allen Ebenen sein. Außerdem können vielfältige ästhetische Erlebnisse gesammelt werden, analog und digital. Der Workshop erarbeitet auch für „Fachfremde“ eine Möglichkeit in eine komplexe (Klang-)Welt

einzutreten. Zielgruppe: GS, SekI, FÖS, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Eltern.
Referenten: Uwe Stanzl und Jochen Keller, Deutsche Staatsphilharmonie RLP

Session-Block 3: 14:00 – 15:30 Uhr

WS-Modul 29: Vorstellung der Unterrichtseinheit: Meine Daten gehören mir

Der Filmclip „Charlie und das Geheimnis der Daten“ sowie die Unterrichtseinheit „Meine Daten gehören mir“ sind für Schüler:innen der Klassenstufe 4 - 6 erstellt worden. Das Material darf unter der Lizenz CC-BY-ND in Schule und auch für die außerschulische Bildung eingesetzt werden. In dem Workshop werden wir das Material selbst ausprobieren und über die Unterrichtseinbettung und mögliche Kontexte sprechen. Zielgruppe: Sek I, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referent:innen: Julian Affeldt und Andrea Härtel, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

WS-Modul 30: Digitale Teilhabe

– wie Kinder und Jugendliche in digitalen Formaten gestärkt werden können

Digitale Teilhabe ist aus Kinderrechtsperspektive ein Grundrecht und wichtige Voraussetzung für eine gesellschaftliche Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Im Workshop werden verschiedene medienpädagogische Praxisformate vorgestellt, wie junge Nutzer:innen zur Teilhabe über eine Förderung der Medienkompetenz befähigt werden können - von Barcamps über Minecraft bis hin zu Podcast. Exemplarisch dafür werden Erfahrungen aus dem Projekt ACT ON! aktiv + selbstbestimmt online vorgestellt. Zielgruppe: Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Julia Behr - JFF - Institut für Medienpädagogik

WS-Modul 31: Fotos und Geräusche selber machen

- Medien machen mit Grundschüler:innen

Team Timster erklärt anschaulich, worauf zu achten ist, wenn Kinder Fotos machen möchten. Eine praktische Unterrichtsstunde rund ums Fotografieren gestalten die Macher:innen des KiKA-Medienmagazins "Team Timster". Auch kleine Hörspiele lassen sich mit Grundschüler:innen gestalten. Welche Hilfsmittel und Technik es dafür braucht, wird im Workshop erklärt. Wir präsentieren die von den Redakteur:innen von "So geht Medien" erarbeiteten Unterrichtsmaterialien. Zielgruppe: GS, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referent:innen: Tim Gailus, Kinderkanal von ARD und ZDF/ Medienmagazin "Team Timster", Anne Reichenbach, KiKA

WS-Modul 32: FAKEFINDER KIDS

– Sensibilisierung gegenüber Tricks im Netz für die Grundschulpraxis

Kinder nutzen digitale Medien – häufig sind sie bereits in der Grundschule über das Smartphone oder Tablet in sozialen Netzwerken unterwegs und nutzen Messenger-Dienste wie WhatsApp. Beim Online-Lernspiel »Fakefinder Kids« entdecken Kinder in der Auseinandersetzung mit realen Videobeispielen, worauf sie dabei achten müssen. Zusammen mit den Figuren Mona und Henri nehmen sie Inhalte von den Plattformen TikTok, YouTube, WhatsApp und Instagram kritisch unter die Lupe: Wo steckt Werbung drin? Wo werden Bildtricks eingesetzt? Wie funktionieren Kettenbriefe und wie kann ich mich ihrem sozialen Druck entziehen? Wer die Tipps von Mona und Henri beherzigt, hat schnell den Durchblick und entdeckt treffsicher, wenn geschummelt wird. Im Workshopangebot stellen wir den Einsatz in der Grundschulpraxis vor. Zielgruppe: GS. Referent:innen: Julia Kaltenbacher und Christine Poulet, Südwestrundfunk

WS-Modul 33: Spannende interkulturelle digitale Erlebniswelten! Wie Kinder auf digitalen Reisen durch fremde Erlebniswelten interkulturelle Kompetenz erwerben

Im gemeinsamen Workshop der Afrika-Junior-Seite (afrika-junior.de) und des Kindermedienportals „Das Leben ist Jippie!“ (jippie.life) wird das Thema der Interkulturalität anhand von weltweiten spannenden Reisen und exotischen Kulturen erschlossen. Wie schaffen es Kinder, andere Kulturen nicht nur aus der Perspektive der eigenen Prägung zu sehen? Sei es unterwegs mit den Buschpiloten in Afrika oder auf der Spur einer internationalen Schmugglerbande von Artefakten auf Sumatra oder in China: Beide Webseiten schicken Kinder auf die Reise und lassen sie auf abenteuerliche Weise spielend und interaktiv bunte neue Welten erkunden. Im multimedialen Umfeld der beiden digitalen Plattformen wird Hintergrundwissen kindgerecht vermittelt, zugleich werden unterschiedliche Tools bereitgestellt, mit denen Kinder im Unterricht und auch darüber hinaus selbst kreativ werden und neue kulturelle Räume mitgestalten können. Zielgruppe: GS, Sek I, IGS, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern, Ganztagschule. Referent:innen: Angelika Linders - Jippie.Media GmbH und Angelika Hacker - SCALA Z MEDIA GMBH

WS-Modul 34: Kindersuchmaschinen – Vom Suchen und Finden im Internet

Obwohl Kinder von Beginn an mit digitalen Medien aufwachsen, müssen sie wie in der realen Welt entsprechende Fähigkeiten entwickeln. Dazu gehören beispielsweise die Suche nach geeigneten Angeboten im Internet oder die Einschätzung von Gefahren. Mit Kindersuchmaschinen können Kinder lernen, sich sicher im Internet zu bewegen und zu orientieren und sich ausprobieren. Wie Eltern ihre Kinder beim Einstieg ins Internet unterstützen können, erfahren sie von den Mitarbeiter:innen der Kindersuchmaschinen Blinde Kuh und fragFINN. Zielgruppe: GS, Sek I, FÖS, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Eltern. Referent:innen: Darja Martens, Blinde Kuh e.V. und Nathalie Stelmach, fragFINN e.V.

WS-Modul 35: Digitale HörSpiele mit AUDITORIX - Musische Fähigkeiten, Hörverstehen, Lese-/Sprach-/Schreibkenntnisse mittels einfacher Audioproduktion fördern

Was hört man im Dunkeln? Wer findet Heuschrecken oder Regenwürmer mit den Ohren? Welche Musik macht aus einem Geburtstag einen Krimi oder eine Komödie? Wer kann neue Reime finden? Wie kann man Dur und Moll unterscheiden? Und was hat das alles mit dem Löffelhund AUDITORIX zu tun? Entdecken Sie in diesem Workshop, wie Sie mit Online-Material von AUDITORIX Lese-/Sprach-/Schreibkenntnisse und die musischen Fähigkeiten von Grundschulkindern gezielt fördern können. Mittels iPad, Smartphone oder PC können verschiedene Sprachaufnahmen aufgezeichnet und per App/Software mit Sound und Musik auf mehreren Ebenen zusammengefügt werden: Fertig ist eine Hörspielszene oder ein Radiobeitrag, fächerübergreifend einsetzbar. An diesem Nachmittag geht es darum, das Internetangebot von AUDITORIX kennenzulernen mit dem Fokus auf und die Umsetzung mit iPad und Tablet. Zielgruppe: Grundschule, SEK I und OGS. **Referentin: Eva-Maria Marx, Auditorix**

WS-Modul 36: Kinder haben Rechte – auch online

In dieser Einheit wird die UN-Kinderrechtskonvention vorgestellt und einige Kinderrechte genauer betrachtet. Dabei geht es insbesondere um die Kinderrechte, die einen konkreten Bezug zur Mediennutzung der Kinder haben. Die Zusammenhänge werden spielerisch erarbeitet – ganz ohne Computer. Die neu erworbenen Kenntnisse liefern eine wichtige Orientierung für den Umgang mit digitalen Medien in der Schule und in der Freizeit. Zielgruppe: GS. **Referentin: Michaela Brauburger, EU-Initiative klicksafe und PL RLP**

WS-Modul 37: Digitale Bildung mit SCROLLER EDU+

Mit der digitalen Ausgabe des SCROLLER-Magazins haben Kinder im Alter von 9 bis 12 Jahren die Möglichkeit, den Umgang mit digitalen Medien spielerisch zu entdecken und zu erlernen. Begleitend zu SCROLLER digital gibt es SCROLLER EDU+. Die mediendidaktisch aufbereiteten Materialien bieten Lehrkräften die Möglichkeit, die Themen des digitalen Magazins gemeinsam mit Kindern flexibel in unterschiedlichen Lernszenarien zu erarbeiten. Im Workshop stellen wir das digitale Magazin vor und zeigen, wie einfach und spannend Medienbildung mit EDU+ sein kann. Zielgruppe: GS, Multiplikator:innen, Eltern. **Referent:innen: Steffi Weinert und Martin Daßinnies, Teachtoday**

WS-Modul 38: Multimediales lesen – Angebote und Plattformen der Stiftung Lesen

Vorlesen aus einer App? Sprach- und Leseförderung multimedial begleiten? Wie soll das denn gehen? Wir stellen Ihnen drei unserer Projekte vor, in denen Sie erfahren, wie und mit welchen Medien Sie fesselnde Vorlese-Aktionen gestalten. Aktuelle Medientipps, kreative Aktionsideen und kostenfreie Online-Seminare stellen wir Ihnen im Projekt #medienvielfalt zur Verfügung. Viele Apps eignen sich prima, um vorzulesen, spielerisch sprechen zu üben oder selbst zu lesen. Die Plattform "Lesen mit App" stellt geprüfte Apps vor und gibt Tipps, wie Sie diese in Familie, Kita, Kindergarten, Hort und Schule nutzen können. Um die Lesemotivation und die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen zu steigern, fördert die Stiftung Lesen die Gründung von Leseclubs und media.labs in vielen verschiedenen Kinder- und Jugendeinrichtungen deutschlandweit. Erfahren Sie mehr zur Förderung und Bewerbung. Zielgruppe: GS, Sek I, GY, IGS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal,

Multiplikator:innen, Eltern. Referentinnen: Yasmin Welkenbach, Viktoria Grundmann und Melanie Würtz, Stiftung Lesen

WS-Modul 39: Privatsache – Bilder im Netz, WS mit Elli online und Planet Schule

Worauf muss ich achten, wenn ich Bilder ins Netz stelle? Persönlichkeitsrecht? Datenschutz? Recht am eigenen Bild? Anhand des interaktiven Films „Elli online“ entscheiden Schüler:innen, wie sie sich im Netz präsentieren. Spielerisch lernen sie, wie sie ihre Privatsphäre schützen können und werden für einen kritischen und reflektierten Umgang mit ihren persönlichen Daten sensibilisiert. Filme, Lernspiele, Apps und Unterrichtsmaterialien für Schule und Unterricht finden Sie kostenfrei auf planet-schule.de. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen. Referentin: Ursi Zeilinger, SWR Planet Schule

WS-Modul 40: Bibliothek als Teil der Bildungslandschaft – Ideen und Austausch zur Kooperation

Medienkompetenz ist in aller Munde! Die Bibliotheken unterstützen Lehr- und Ganztagskräfte in der Vermittlung entsprechender Fähigkeiten und Kenntnisse. Mit vier Best Practice-Beispielen gibt der Workshop einen Einblick, wie spielerisch und nachhaltig Medien- und Lesekompetenz bei Kindern in der Primar- und Unterstufe gefördert werden kann. Im Anschluss soll es einen regen Austausch zwischen Referent:innen und Teilnehmer:innen geben. Es können Fragen gestellt werden und es wird darauf eingegangen, welche Unterstützungen Sie sich von den Bibliotheken im Hinblick auf lebenslanges Lernen, Leseförderung und Medienkompetenz wünschen oder wie die Bibliothek Ihrer Träume aussehen sollte. Zielgruppe: GS, FÖS, Primarstufe. Referent:innen: Sabine Schumann und N.N., Seitenstark AK Schule & Bildung, Fachgruppe Bibliotheken

WS-Modul 41: Service-Angebote von Seitenstark (nicht nur) für Grundschul-Webseiten

Seitenstark steht für vielfältige Kinderinternetangebote. In diesem lockeren Online-Meeting (kein WS im klassischen Sinne) lernen Sie das Redaktionsteam sowie unsere kostenlosen Service-Angebote für Schulhomepages kennen. Um Webseiten zu bereichern und attraktiv für die SuS zu machen, stehen z.B. ein "Grundschulwidget" mit geprüften und altersgerechten Linktipps für Kinder, animierte Erklärvideos zur Vermittlung von Medienkompetenz und Neuigkeiten aus der Kinderseitenlandschaft zur freien Einbindung zur Verfügung. Wir stellen Ihnen die verschiedenen Service-Angebote vor, informieren, wie Sie diese nutzen können und beantworten auch gern alle Fragen zu den Kinderseiten von Seitenstark. Zielgruppe: GS, Sek I, Primarstufe, Pädagogisches Fachpersonal, Multiplikator:innen, Web-Administrator:in. Referent:innen: Anke Hildebrandt, Tanja Hebenstreit und Björn Voss, Seitenstark e.V.

Ein Projekt von

gefördert vom

im Rahmen von

Kooperationspartner:innen



Mitveranstalter:innen

